

3 (Sem-3/CBCS) EDU HC 2

2 0 2 1

(Held in 2022)

EDUCATION

Paper : EDU-HC-3026

(Educational Technology and Teaching Methods)

(Honours Course)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions/Fill up the blanks of the following : $1 \times 10 = 10$

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা :

- (a) Write any one objective of educational technology.

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।

(2)

(b) Mention any one characteristic of instructional technology.

নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ যি কোনো এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(c) Write the full form of SITE.

SITEৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

(d) What is the meaning of the Latin word 'communis' ?

লেটিন শব্দ 'communis'ৰ অৰ্থ কি ?

(e) Who was the chief originator of problem-solving method of teaching?

শিক্ষণৰ সমস্যা-সমাধান পদ্ধতিৰ জনক কোন আছিল ?

(f) The word 'technology' has been derived from two _____ words.

'Technology' শব্দটো দুটা _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(g) _____ is known as the birthplace of team teaching.

_____ ক দলগত শিক্ষণৰ জন্মস্থান বুলি জনা যায়।

(3)

(h) Programmed instruction is based on B. F. Skinner's _____ theory.

আঁচনিকৃত নিৰ্দেশনা বি. এফ. স্কীনাৰৰ _____ তত্ত্বৰ ওপৰত আধাৰিত।

(i) Johann Friedrich Herbart was born in the year _____.

জ'হান ফ্ৰেডেৰিক হাৰ্বাৰ্টৰ জন্ম হৈছিল _____ চনত।

(j) The book, *The Playway* was written by _____.

The Playway নামৰ গ্ৰন্থখনৰ ৰচক আছিল _____।

2. Answer the following questions in brief :

2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write two differences between educational technology and instructional technology.

শৈক্ষিক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান আৰু নিৰ্দেশাত্মক প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ মাজৰ দুটা প্ৰভেদ লিখা।

(b) Write two demerits of projected resources.

প্ৰক্ষেপণমূলক সম্পদৰ দুটা অসুবিধা লিখা।

(4)

(c) Mention two characteristics of teaching model.

শিক্ষাদান আৰ্হিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(d) Mention two characteristics of good question.

আদৰ্শ বা ভাল প্ৰশ্নৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

(e) What is appreciation lesson?

প্ৰশংসা বা উপলক্ষিমূলক পাঠ কি ?

3. Write short notes on any *four* of the following : 5×4=20

তলত দিয়া যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

(a) System approach

পদ্ধতিগত অভিগমন

(b) Components of communication technology

যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিজ্ঞানৰ উপাদান

(c) EDUSAT

ইডুছেট

(5)

(d) Personalized system of instruction

ব্যক্তিগত নিৰ্দেশনাৰ পদ্ধতি

(e) Lecture method of teaching

শিক্ষণৰ বক্তৃতা পদ্ধতি

(f) Herbartian steps of lesson-planning

হাৰ্বাৰ্টিয়ান পাঠ-পৰিকল্পনাৰ স্তৰ

4. Answer any *four* of the following questions :

10×4=40

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is educational technology?

Discuss its nature.

4+6=10

শিক্ষা প্ৰযুক্তিবিজ্ঞান কি ? ইয়াৰ প্ৰকৃতি আলোচনা কৰা ।

(b) Discuss the significance of hardware and software technology in the field of education with example.

10

শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত কঠিনতা আৰু কোমলতাৰ অভিগমনৰ
তাৎপৰ্য সম্পৰ্কে উদাহৰণসহ আলোচনা কৰা ।

(6)

- (c) What is communication? Explain about the barriers of classroom communication process. 3+7=10

যোগাযোগ কি? শ্ৰেণীকোঠাৰ যোগাযোগ প্ৰক্ৰিয়াত বাধাদানকাৰী কাৰকবোৰৰ বিষয়ে ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) What is computer-assisted instruction? Discuss about the advantages and disadvantages of computer-assisted instruction. 2+4+4=10

কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনা কি? কম্পিউটাৰ-সহায়ক নিৰ্দেশনাৰ সুবিধা আৰু অসুবিধাসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What is teaching? Discuss about the criteria of good teaching. 2+8=10

শিক্ষণ কি? ভাল শিক্ষণৰ মান বা নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

- (f) What is teaching techniques? Explain the maxims of teaching. 2+8=10

শিক্ষাদানৰ কৌশল কি? শিক্ষণৰ বিধি বা সূত্ৰসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (g) Give one definition of lesson-plan. Discuss the criteria of a good lesson-plan. 2+8=10

পাঠ-পৰিকল্পনাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া। উত্তম পাঠ-পৰিকল্পনাৰ নিৰ্ণায়কসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

(7)

(h) Define microteaching. What are the components of microteaching? Discuss.

3+7=10

অনুশিক্ষণৰ সংজ্ঞা দিয়া । অনুশিক্ষণৰ উপাদানসমূহ কি ?
আলোচনা কৰা ।
