



3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 1

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1016

(Principles of Education)

Full Marks : 80

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer/Fill in the blanks/Write True or False of the following : 1×10=10

তলত দিয়াবোৰৰ উত্তৰ দিয়া/খালী ঠাই পূৰণ কৰা/সঁচা নে মিছা লিখা :

- (a) From which language has the English word 'education' been derived?

ইংৰাজী 'education' শব্দটো কোনটো ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(b) "Education means the manifestation of the divine perfection, already existing in man." Who said this?

“শিক্ষা হৈছে মানুহৰ মাজত ইতিপূৰ্বে নিহিত হৈ থকা ঐশ্বৰিক পূৰ্ণতাৰ প্ৰকাশ।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল?

(c) What is the meaning of the Greek word 'skhole'?

গ্ৰীক শব্দ 'skhole'ৰ অৰ্থ কি?

(d) Who was the chief propounder of social aim?

সামাজিক লক্ষ্যৰ মুখ্য প্ৰবৰ্তক কোন আছিল?

(e) The meaning of the Latin word 'currer' is _____.

লেটিন শব্দ 'currer'ৰ অৰ্থ হ'ল _____।

(f) The English word 'discipline' has been derived from _____ language.

ইংৰাজী 'discipline' শব্দটো _____ ভাষাৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(g) The English word 'democracy' has been derived from two _____ words.

ইংৰাজী 'democracy' শব্দটো দুটা _____ শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে।

(h) According to John Dewey, education is a bi-polar process.

জন ডিউইৰ মতে শিক্ষা হৈছে এক দ্বি-পাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া।

(i) The book, *Education : Its Data and First principles* was written by Sir Percy Nunn.

Education : Its Data and First principles নামৰ গ্ৰন্থখন চাৰ পাৰ্চী নানে লিখিছিল।

(j) Discipline is permanent but order is temporary.

অনুশাসন হৈছে স্থায়ী কিন্তু আদেশ হৈছে অস্থায়ী।

2. Answer the following questions : 2×5=10

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention two differences between narrow and wide meaning of education.

শিক্ষাৰ ঠেক আৰু বহল অৰ্থৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

(b) What is non-formal education?

অগতানুগতিক শিক্ষা কি?

(4)

- (c) Mention two differences between vocational and liberal aim of education.

শিক্ষাৰ বৃত্তিমুখী আৰু উদাৰনৈতিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা দুটা প্ৰভেদ উল্লেখ কৰা।

- (d) What is child-centred curriculum?

শিশুকেন্দ্ৰিক পাঠ্যক্ৰম কি ?

- (e) What is external discipline?

বাহ্যিক অনুশাসন কি ?

3. Write short notes on any four of the following :

5×4=20

তলত দিয়াবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ ওপৰত চমু টোকা লিখা :

- (a) Nature of education

শিক্ষাৰ প্ৰকৃতি

- (b) Relationship between school and society

বিদ্যালয় আৰু সমাজৰ মাজত সম্পৰ্ক

- (c) Determinants of aims of education

শিক্ষাৰ লক্ষ্য নিৰ্ধাৰণৰ প্ৰভাৱশালী কাৰক

- (d) Importance of curriculum

পাঠ্যক্ৰমৰ গুৰুত্ব

(5)

- (e) Importance of discipline

অনুশাসনৰ গুৰুত্ব

- (f) The child in democratic education

গণতান্ত্ৰিক শিক্ষাত শিশু

4. Answer any four of the following questions :

10×4=40

তলৰ যি প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

- (a) What is education? Discuss its scope.

4+6=10

শিক্ষা কি ? ইয়াৰ পৰিধি আলোচনা কৰা।

- (b) What is formal education? Discuss the functions of school as an agency of formal education.

3+7=10

আনুষ্ঠানিক শিক্ষা কি ? আনুষ্ঠানিক শিক্ষাৰ এক মাধ্যম হিচাপে বিদ্যালয়ৰ কাৰ্য্যৱলী আলোচনা কৰা।

- (c) What are the differences between individual and social aim of education?

How are these two aims complementary to each other? Discuss.

5+5=10

শিক্ষাৰ ব্যক্তিকেন্দ্ৰিক আৰু সামাজিক লক্ষ্যৰ মাজত থকা প্ৰভেদসমূহ কি কি ? এই লক্ষ্য দুটা কেনেদৰে এটা আনটোৰ পৰিপূৰক ? আলোচনা কৰা।

(6)

- (d) Define curriculum. Discuss the principles of curriculum construction. 3+7=10

পাঠ্যক্রমৰ সংজ্ঞা দিয়া। পাঠ্যক্রম প্ৰস্তুতিৰ নীতিসমূহ আলোচনা কৰা।

- (e) What is correlation of studies? What are its types? Discuss the importance of correlation of studies. 2+2+6=10

পাঠৰ সহ-সম্বন্ধ কি? ইয়াৰ প্ৰকাৰসমূহ কি কি? পাঠৰ সহ-সম্বন্ধৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা।

- (f) What is discipline? Discuss the role of reward and punishment in maintaining discipline in schools. 3+7=10

অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ ক্ষেত্ৰত শাস্তি আৰু পুৰস্কাৰৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।

- (g) What is free-discipline? Mention the ways to maintain discipline in school. 3+7=10

মুক্ত-অনুশাসন কি? বিদ্যালয়ত অনুশাসন বৰ্তাই ৰখাৰ উপায়সমূহ উল্লেখ কৰা।

(7)

- (h) Define democracy. Discuss the methods of teaching in democracy. 3+7=10

গণতন্ত্ৰৰ সংজ্ঞা দিয়া। গণতন্ত্ৰত শিক্ষাদানৰ পদ্ধতিসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

