

3 (Sem-1/CBCS) EDU HC 2

2021

(Held in 2022)

EDUCATION

(Honours)

Paper : EDU-HC-1026

(Psychological Foundations of Education)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following questions : 1×7=7

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) What is the meaning of Greek word 'psyche'?

গ্ৰীক ভাষাৰ শব্দ 'psyche'ৰ অৰ্থ কি ?

(b) Who is considered as the father of educational psychology?

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ পিতৃপুৰুষ হিচাপে কোনগৰাকী ব্যক্তিক বিবেচনা কৰা হয় ?

(c) Who has introduced the theory of connectionism in learning?

শিক্ষণৰ সংযোগবাদ তত্ত্বটো কোনে প্ৰবৰ্তন কৰিছিল ?

(2)

(d) From which Latin word has the English word 'motivation' been derived?

ইংৰাজী 'motivation' শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

(e) Give an example of habit memory.

অভ্যাস স্মৃতিৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

(f) "When there is memory, there is bound to be forgetting." Write whether the statement is true or false.

“য’ত স্মৃতি আছে, তাত অনিবাৰ্যভাৱে বিস্মৃতিও সংঘটিত হয়।” কথাষাৰ সঁচা নে মিছা লিখা।

(g) From which Latin word has the term 'personality' been derived?

ইংৰাজী personality শব্দটো লেটিন ভাষাৰ কোনটো শব্দৰ পৰা উৎপত্তি হৈছে?

2. Answer the following questions :

2×4=

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write one definition of educational psychology.

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(b) Mention two internal factors of learning.

শিক্ষণৰ সৈতে জড়িত দুটা আভ্যন্তৰীণ কাৰক উল্লেখ কৰা।

(3)

(c) Write one definition of attention.

মনোযোগৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

(d) Write one definition of creativity.

সৃষ্টিশীলতাৰ এটা সংজ্ঞা লিখা।

3. Answer any *three* of the following questions :

5×3=15

তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Write five nature of educational psychology.

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

(b) Write briefly about the law of readiness in learning.

শিক্ষণৰ প্ৰস্তুতিৰ নীতি সম্পৰ্কে চমুকৈ লিখা।

(c) Write five causes of forgetting.

বিস্মৃতিৰ পাঁচটা কাৰণ লিখা।

(d) Write briefly about the relation between interest and attention.

আগ্ৰহ আৰু মনোযোগৰ মাজৰ সম্পৰ্কৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা।

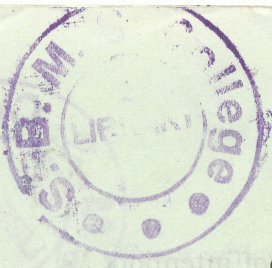
(e) Write five nature of personality.

ব্যক্তিত্বৰ পাঁচটা প্ৰকৃতি লিখা।

4. (a) Discuss about the observation method in educational psychology.

10

শিক্ষামনোবিজ্ঞানৰ নিৰীক্ষণ পদ্ধতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।



(4)

Or/ অথবা

- (b) Discuss about the role of motivation in learning. 10

শিক্ষণৰ প্ৰসঙ্গত অভিৰোচনৰ ভূমিকা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

5. (a) Write a definition of memory. Discuss about four types of memory. 2+8=10

স্মৃতিৰ এটা সংজ্ঞা লিখা। চাৰি প্ৰকাৰৰ স্মৃতিৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Discuss about the objective or external determinants/conditions of attention. 10

মনোযোগৰ বস্তুনিষ্ঠ অথবা বাহ্যিক নিৰ্ধাৰক/চৰ্তসমূহৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

6. (a) Discuss about the group factor theory of intelligence. 10

বুদ্ধিৰ সমূহ কাৰক/দলীয় কাৰক তত্ত্বৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

Or/ অথবা

- (b) Write about the characteristics of a creative person. 10

সৃষ্টিশীল ব্যক্তি এগৰাকীৰ বৈশিষ্ট্যসমূহৰ বিষয়ে লিখা।
